

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Старобельского факультета (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине**

**Спортивно-педагогические совершенствование. Баскетбол**

**По направлению подготовки:** 49.03.01 Физическая культура

**Профиль подготовки:** Физкультурное образование

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Курс:** ОФО 1-4 курс (1-8 семестр), ЗФО 1-5 курс (1,2,4,6,7-Е семестр)

Разработчик:  
ассистент кафедры  
физической культуры и охраны жизнедеятельности

**Тетерев М.М.**

«1» сентября 2023 г.

Старобельск, 2023

# 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) - неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Спортивно-педагогическое совершенствование. Баскетбол» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС - установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 940 от 19.09.2017г.

**Цель курса** – формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

### **Задачи курса:**

- изучение истории развития баскетбола, его места и значения в системе физического воспитания школьников;
- изучение теории преподавания и методики проведения баскетбола;
- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения учебно-тренировочного занятия по баскетболу.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4.</b> Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	<b>1.1_Б.ОПК-4</b>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в индивидуальном виде спорта;</li><li>- цель, задачи и содержание курса индивидуального вида спорта;</li><li>- технику спортивных дисциплин (упражнений) в индивидуальном виде спорта;</li><li>- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по индивидуальному виду спорта.</li></ul>

	<b>2.1_Б.ОПК-4</b>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по индивидуальному виду спорта в зависимости от поставленных задач;</li> <li>- распределять на протяжении занятия средства индивидуального вида спорта с учетом их влияния на организм занимающихся;</li> <li>- показывать основные двигательные действия индивидуального вида спорта, специальные и подводящие упражнения;</li> <li>- объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в индивидуальном виде спорта;</li> <li>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений индивидуальным видом спорта.</li> </ul>
	<b>3.1_Б.ОПК-4</b>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в индивидуальном виде спорта;</li> <li>- техникой индивидуального вида спорта на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>- навыками подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по индивидуальному виду спорта;</li> <li>- навыками проведения учебно-тренировочных занятий по индивидуальному виду спорта по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</li> </ul>

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства
Теоретические знания: Структура и содержание курса «СПС Баскетбол.» История развития баскетбола. Баскетбол в школьной программе и программе ДЮСШ».	<b>ОПК-4</b>	Устный опрос, письменно
Совершенствование техники игры с помощью групповых упражнений	<b>ОПК-4</b>	Устный опрос, письменно. Практические задания
Техника и методика обучения игры баскетбол	<b>ОПК-4</b>	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Основы обучения и тренировки в баскетболе.	<b>ОПК-4</b>	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Особенности работы по баскетболу с детьми	<b>ОПК-4</b>	Устный опрос. Выполнение практических заданий

Технико-тактические взаимодействия в баскетболе	<b>ОПК-4</b>	Устный опрос Выполнение практических заданий.
Основные статьи правил соревнований. Организация и проведение соревнований по баскетболу	<b>ОПК-4</b>	Устный опрос / участие в соревнованиях
Промежуточная аттестация	<b>ОПК-4</b>	Зачет, (выполнение практических заданий), участие в соревнованиях.

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>1.1_Б.ОПК-4</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в индивидуальном виде спорта;</li> <li>- цель, задачи и содержание курса индивидуального вида спорта;</li> <li>- технику спортивных дисциплин (упражнений) в индивидуальном виде спорта;</li> <li>- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по индивидуальному виду спорта.</li> </ul>
<b>2.1_Б.ОПК-4</b>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по индивидуальному виду спорта в зависимости от поставленных задач;</li> <li>- распределять на протяжении занятия средства индивидуального вида спорта с учетом их влияния на организм занимающихся;</li> <li>- показывать основные двигательные действия индивидуального вида спорта, специальные и подводящие упражнения;</li> <li>- объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в индивидуальном виде спорта;</li> <li>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений индивидуальным видом спорта.</li> </ul>
<b>3.1_Б.ОПК-4</b>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в индивидуальном виде спорта;</li> <li>- техникой индивидуального вида спорта на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>- навыками подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по индивидуальному виду спорта;</li> <li>- навыками проведения учебно-тренировочных занятий по индивидуальному виду спорта по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</li> </ul>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

## Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>1, 3, 5, 7 семестр</b>	
Передача мяча выполняется одной рукой от плеча, с расстояния 1,5 м, учитывается количество передач выполненных за 30 сек.	10
Техника броска мяча в корзину после двойного шага, учитывается количество попаданий и правильность выполнения;	10
Штрафной бросок-учитывается количество попаданий	10
Обводка ограниченной зоны за определенное количество времени.	5
Самостоятельная работа (схема игровой площадки)	5
Броски в корзину с 5-ти точек	10
<b>Итого за семестр:</b>	<b>50</b>
<b>2, 4, 6, 8 семестр</b>	
Методика судейства игры	10
Проведение учебно-тренировочного занятия по баскетболу	20
Написание конспекта учебно-тренировочного занятия по баскетболу	15
Самостоятельная работа	5
<b>Итого за семестр:</b>	<b>50</b>
<b>Итого за год:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные	

		программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1 Оценочные средства текущего контроля (типовые).

#### Тестовые задания:

1. Что такое спортивное совершенствование?
  - А) Процесс обучения основам физической культуры
  - Б) Постоянное улучшение физических и психических качеств спортсмена
  - В) Участие в соревнованиях высокого уровня
2. Что является основой спортивной педагогики?
  - А) Обучение теоретическим знаниям
  - Б) Комплексная система физической, психологической и теоретической подготовки
  - В) Индивидуальная тренировка на выносливость
3. Какая основная задача спортивного совершенствования?
  - А) Повышение физической силы
  - Б) Гармоничное развитие физических, психических и моральных качеств
  - В) Участие в соревнованиях
4. Какой из принципов является основным в спортивной педагогике?
  - А) Принцип универсальности
  - Б) Принцип индивидуальности и постепенности
  - В) Принцип монотонности
5. Какую роль играет тренер в процессе спортивного совершенствования?
  - А) Наблюдатель за ходом тренировок
  - Б) Руководитель, который корректирует процесс и мотивирует спортсмена
  - В) Организатор соревнований
6. Что такое педагогический контроль?
  - А) Наблюдение за учебными занятиями
  - Б) Оценка уровня физической и теоретической подготовки спортсменов
  - В) Контроль за дисциплиной
7. Какой из перечисленных факторов наиболее важен для достижения успеха в спорте?
  - А) Генетические данные
  - Б) Систематическая тренировка и самоконтроль
  - В) Наличие спортивного инвентаря
8. Что включает в себя физическая подготовка?
  - А) Развитие силы, гибкости и выносливости
  - Б) Только развитие выносливости
  - В) Изучение техники упражнений
9. Что является основным критерием эффективности тренировочного процесса?
  - А) Количество выполненных упражнений
  - Б) Прогресс в достижении спортивных результатов
  - В) Длительность тренировок
10. Что включает в себя психологическая подготовка?

- А) Формирование устойчивости к стрессам и концентрации
  - Б) Изучение техники упражнений
  - В) Планирование тренировок
11. Что подразумевается под принципом вариативности в тренировках?
- А) Использование одинаковых методик на протяжении всей подготовки
  - Б) Введение различных видов нагрузок для всестороннего развития
  - В) Чередование отдыха и нагрузки
12. Какую роль играет мотивация в спортивном совершенствовании?
- А) Мотивация влияет на уровень спортивных достижений
  - Б) Мотивация не имеет значения
  - В) Мотивация важна только для новичков
13. Что подразумевается под циклическим видом спорта?
- А) Вид спорта, требующий постоянного выполнения одного и того же движения
  - Б) Вид спорта, включающий различные этапы подготовки
  - В) Командный вид спорта
14. Что включает в себя теоретическая подготовка спортсмена?
- А) Изучение правил соревнований и основ спорта
  - Б) Планирование диеты
  - В) Постановка спортивных целей
15. Какую роль играет планирование в процессе спортивного совершенствования?
- А) Планирование не имеет значения
  - Б) Планирование позволяет систематизировать тренировочный процесс и достичь максимальных результатов
  - В) Планирование ограничивает творческий подход
16. Что является важным фактором для улучшения выносливости?
- А) Увеличение тренировочного объема
  - Б) Повышение интенсивности силовых нагрузок
  - В) Только кардиотренировки
17. Какой элемент играет ключевую роль в процессе восстановления после тренировки?
- А) Продолжение интенсивных упражнений
  - Б) Отдых и правильное питание
  - В) Увеличение объема тренировок
18. Какой из этих видов спорта является циклическим?
- А) Футбол
  - Б) Легкая атлетика
  - В) Баскетбол
19. Что такое спортивная адаптация?
- А) Процесс повышения квалификации спортсмена
  - Б) Приспособление организма к физическим нагрузкам
  - В) Процесс обучения новым видам спорта
20. Что такое спортивное мастерство?



- А) Высокий уровень физической подготовки
  - Б) Умение выполнять сложные спортивные элементы на высоком уровне
  - В) Наличие большого спортивного опыта
21. Какую цель преследуют соревнования для спортсменов?
- А) Только получение наград
  - Б) Проверка уровня подготовленности и развитие соревновательных навыков
  - В) Участие в социальной активности
22. Что такое обратная связь в спортивной педагогике?
- А) Рекомендации по выполнению упражнений
  - Б) Оценка и корректировка действий спортсмена на основе его результатов
  - В) Регулярная сдача нормативов
23. Какой метод тренировки способствует развитию силы?
- А) Кардиотренировки
  - Б) Силовые упражнения с использованием отягощений
  - В) Статические упражнения
24. Какую роль играет разминка в тренировочном процессе?
- А) Подготовка мышц и суставов к основной нагрузке и предотвращение травм
  - Б) Снижение интенсивности тренировок
  - В) Увеличение гибкости
25. Что такое тренировочный цикл?
- А) Процесс подготовки к соревнованиям
  - Б) Период времени, в течение которого выполняется определенная программа тренировок
  - В) План соревнований
26. Какая форма контроля результатов наиболее эффективна?
- А) Тестирование только физических показателей
  - Б) Комплексный анализ физической и психологической подготовки
  - В) Оценка по теоретическим занятиям
27. Что необходимо для контроля эффективности тренировочного процесса?
- А) Регулярное тестирование физических возможностей
  - Б) Ежедневные отчеты о питании
  - В) Участие в соревнованиях
28. Что такое педагогический контроль в спортивной педагогике?
- А) Тестирование теоретических знаний спортсменов
  - Б) Оценка физической и технической подготовки спортсменов
  - В) Контроль дисциплины на тренировках
29. Какой из этих факторов важен для повышения силы?
- А) Постепенное увеличение нагрузки и использование отягощений
  - Б) Повышение частоты тренировок
  - В) Разминка перед тренировкой

30. Какая роль восстановления в тренировочном процессе?
- А) Восстановление способствует предотвращению травм и улучшению результатов
  - Б) Необходимость для отдыха
  - В) Уменьшение нагрузки
31. Что такое спортивная техника?
- А) Последовательность движений, обеспечивающая эффективность выполнения упражнений
  - Б) Использование спортивного оборудования
  - В) Стилль выполнения упражнений
32. Какую роль играет психологическая подготовка перед соревнованиями?
- А) Она не играет важной роли
  - Б) Способствует концентрации и снижению стресса
  - В) Влияет только на результаты новичков
33. Какие факторы способствуют развитию координации?
- А) Выполнение сложных упражнений, требующих точности движений
  - Б) Увеличение интенсивности тренировок
  - В) Только силовые тренировки
34. Что подразумевается под принципом прогрессирующей нагрузки?
- А) Постепенное увеличение интенсивности и объема тренировок
  - Б) Увеличение длительности занятий
  - В) Использование только тяжелых весов
35. Какая роль диеты в процессе спортивного совершенствования?
- А) Диета не имеет значения
  - Б) Диета важна для поддержания энергетического баланса и восстановления
  - В) Важна только для похудения
36. Какую роль играют соревнования в спортивном совершенствовании?
- А) Проверка уровня подготовленности и развитие соревновательных навыков
  - Б) Только получение медалей
  - В) Участие в общественных мероприятиях
37. Что включает в себя функциональная подготовка?
- А) Развитие силы и выносливости
  - Б) Повышение общей физической работоспособности
  - В) Обучение новым техникам
38. Что подразумевается под спортивной формой?
- А) Уровень готовности спортсмена к выполнению физических нагрузок и соревнованиям
  - Б) Одежда для занятий спортом
  - В) Физическое состояние в период тренировок
39. Какую роль играет тренировка гибкости?

- А) Снижает риск травм и улучшает подвижность суставов
  - Б) Не влияет на спортивные результаты
  - В) Важна только для танцоров
40. Что такое пиковая форма спортсмена?
- А) Наивысший уровень физической и психологической готовности к соревнованиям
  - Б) Состояние после периода отдыха
  - В) Наивысший уровень гибкости
41. Что подразумевается под спортивной дисциплиной?
- А) Правила поведения на соревнованиях
  - Б) Самоконтроль и соблюдение режима тренировок и отдыха
  - В) Уважение к тренеру
42. Какую роль играет отдых в тренировочном процессе?
- А) Отдых важен для восстановления организма и предотвращения перетренированности
  - Б) Отдых уменьшает результаты
  - В) Важен только для новичков
43. Какой вид спорта относится к игровым?
- А) Плавание
  - Б) Волейбол
  - В) Легкая атлетика
44. Что такое периодизация в спорте?
- А) Чередование тренировочных циклов и этапов подготовки
  - Б) Постоянные тренировки без изменений
  - В) Изменение видов спорта в течение года
45. Что такое контрольные тесты в спортивной педагогике?
- А) Проверка теоретических знаний спортсменов
  - Б) Оценка физических и технических способностей спортсменов
  - В) Оценка дисциплины
46. Какие факторы способствуют развитию скорости?
- А) Увеличение количества повторений в упражнениях
  - Б) Выполнение упражнений с максимальной скоростью и интенсивностью
  - В) Повышение гибкости
47. Какую роль играет тренировка на выносливость?
- А) Развивает способность организма выполнять упражнения в течение длительного времени
  - Б) Только улучшает работу сердечно-сосудистой системы
  - В) Влияет только на новичков
48. Что включает в себя спортивная стратегия?
- А) План подготовки к соревнованиям и тактика ведения игры
  - Б) Список упражнений
  - В) Постановка целей на тренировках
49. Какую роль играет техника в циклических видах спорта?
- А) Повышает эффективность движений и снижает энергозатраты

- Б) Важна только для начинающих
  - В) Не влияет на результаты
50. Что подразумевается под принципом обратной связи?
- А) Оценка тренером и коррекция действий спортсмена
  - Б) Похвала за выполненные упражнения
  - В) Проверка знаний
51. Что такое тренировочная нагрузка?
- А) Количество упражнений на тренировке
  - Б) Объем и интенсивность физических нагрузок, получаемых спортсменом
  - В) Время, затраченное на тренировки
52. Какую роль играет восстановление после тренировки?
- А) Восстановление важно для предотвращения травм и улучшения физической формы
  - Б) Восстановление не имеет значения
  - В) Важно только для профессионалов
53. Что такое адаптация организма к физическим нагрузкам?
- А) Процесс привыкания организма к тренировкам, позволяющий повысить его физические возможности
  - Б) Обычная тренировка
  - В) Процесс увеличения объема тренировок
54. Какая цель тренировок на координацию?
- А) Развитие точности и слаженности движений
  - Б) Увеличение силы
  - В) Повышение скорости
55. Какую роль играет техника выполнения упражнений?
- А) Снижает риск травм и повышает эффективность тренировок
  - Б) Влияет только на профессионалов
  - В) Не имеет значения
56. Что такое тренировочный микроцикл?
- А) Короткий тренировочный период в рамках более длительного цикла
  - Б) Тренировка на один день
  - В) План соревнований
57. Какую роль играет тренировка силы?
- А) Развитие способности организма преодолевать сопротивление и выполнять работу с отягощениями
  - Б) Увеличение выносливости
  - В) Повышение гибкости
58. Какую роль играет сон в процессе восстановления?
- А) Сон является ключевым фактором для восстановления мышц и нервной системы
  - Б) Важен только для отдыха
  - В) Не влияет на результаты
59. Что подразумевается под спортивной техникой?

- А) Способ выполнения движений, обеспечивающий максимальную эффективность и экономичность

- Б) Инструменты для тренировки

- В) Техника измерения результатов

60. Что такое анаэробная нагрузка?

- А) Нагрузка, при которой организм не успевает получать достаточное количество кислорода для выполнения работы

- Б) Нагрузка, связанная с длительными кардиотренировками

- В) Нагрузка, требующая большого объема повторений

61. Что такое аэробная нагрузка?

- А) Нагрузка, при которой организм получает достаточное количество кислорода для выполнения работы

- Б) Только бег на длинные дистанции

- В) Быстрые и короткие спринты

62. Какая тренировка важна для развития гибкости?

- А) Статические и динамические упражнения на растяжку

- Б) Силовые тренировки

- В) Только бег

63. Что такое стресс в спорте?

- А) Реакция организма на физическую и эмоциональную нагрузку

- Б) Результат неправильного питания

- В) Только психологическая усталость

64. Что включает в себя процесс тренировки?

- А) Последовательность упражнений, направленных на достижение конкретной цели

- Б) Только физические упражнения

- В) Разминка и заминка

65. Какая роль нагрузки в тренировочном процессе?

- А) Нагрузка является основой для развития физических качеств и совершенствования навыков

- Б) Важна только для профессионалов

- В) Может быть пропущена

66. Что такое техника безопасности в спорте?

- А) Меры, направленные на предотвращение травм во время тренировок и соревнований

- Б) Правила использования оборудования

- В) Инструкции для тренеров

67. Что такое физическое воспитание?

- А) Система упражнений и тренировок, направленная на улучшение физического состояния человека

- Б) Участие в соревнованиях

- В) Учебный курс по физической культуре

68. Какую роль играет тренировка в командных видах спорта?

- А) Развитие навыков взаимодействия с командой и индивидуальных физических качеств

- Б) Только индивидуальные тренировки
  - В) Снижение интенсивности упражнений
69. Что такое спортивная травма?
- А) Повреждение, полученное во время тренировок или соревнований
  - Б) Обычная усталость
  - В) Растяжение мышц
70. Какую роль играют соревнования для развития спортсмена?
- А) Проверка уровня подготовленности и формирование соревновательных качеств
  - Б) Только получение медалей
  - В) Оценка теоретических знаний

## **2.2. Оценочные средства для итоговой аттестации (зачёт)**

### **Вопросы для подготовки к зачёту:**

1. Характеристика баскетбола как вида спорта и средства физического воспитания.
2. Современные тенденции развития тактики нападения баскетболе.
3. Современные тенденции развития тактики защиты в баскетболе.
4. Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении и в защите.
5. Характеристика групповых тактических действий в нападении и в защите.
6. Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении и в защите.
7. Характеристика командных тактических действий в нападении и в защите.
8. Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и в защите.
9. Средства обучения тактике игры и ее совершенствования.
10. Методы обучения тактике игры.
11. Особенности методики обучения технике баскетбола в различных возрастных группах.
12. Методика судейства соревнований по баскетболу.
13. Проведение соревнований по баскетболу в школе.
14. Характеристика техники перемещений в баскетболе.
15. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
16. Отбор и прогнозирование способностей к занятиям баскетболом.
17. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении и в защите.
18. Психологическая подготовка баскетболистов.
19. Физическая подготовка баскетболистов.
20. Развитие двигательных качеств в баскетболе.
- Содержание правил игры и основы методики судейства в баскетболе.
- Классификация фолов.
22. Имеют ли право игроки команды во время игры, встречи заменять майки? Где должны находиться игроки и тренер во время матча и перерыва?

23. Физические качества, развивающиеся при занятиях баскетболом.
24. Что такое общефизическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка (СФП) и чем определяется?
25. Обязанности главного судьи соревнований по баскетболу.
26. Способы проведения соревнований. Таблица результатов игр и ее заполнение.
27. В какой форме должна выступать команда? Может ли игрок изменить свой номер во время соревнований?
28. Средства учебно-тренировочного процесса.
29. Особенности методики обучения технике в баскетболе (этапы, основные задачи, средства и методы).
30. Классификация и методика обучения технике перемещений в нападении в баскетболе.
31. Классификация и методика обучения технике перемещений в защите в баскетболе.
32. Классификация и методика обучения технике ловли мяча в баскетболе.
33. Классификация и методика обучения технике передач мяча в баскетболе.
34. Классификация и методика обучения технике бросков в баскетболе.
35. Классификация и методика обучения технике ведения в баскетболе.
36. Классификация и методика обучения технике овладения мячом в защите в баскетболе.
37. Классификация и методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении в баскетболе.
38. Описание техники броска одной рукой от головы на месте и в движении. Методика обучения.
39. Описание тактики игры в нападении. Приемы и сочетания.
40. Фолы, их классификация, определения и наказание.
41. Тайм-аут, замена: определение, правило, процедура.
42. Описание техники игры в защите. Приемы и сочетания.
43. Классификация ведения мяча в баскетболе.
44. Классификация передачи мяча в баскетболе.
45. Классификация бросков мяча в баскетболе.
46. Индивидуальные действия игрока в нападении.
47. Индивидуальные действия игрока в защите.
48. Групповые взаимодействия игроков в нападении.
49. Групповые взаимодействия игроков в защите.
50. Последовательность изучения овладения основами техники игры.
51. Игровая площадка: разметка, зоны.
52. Теоретическая подготовка при занятии баскетболом.
53. Права и обязанности группы статистов.
54. Состав судейской бригады их права и обязанности.
55. Секундометрист, его права и обязанности.
56. Системы защиты в баскетболе.

57. Взаимодействия 2-3 игроков «двойка», «тройка».
58. Размеры площадки, щита и кольца.
59. Окончание матча в баскетболе
60. Когда включаются и останавливаются часы, минутные перерывы, замена игроков
61. Содержание правил игры и основы методики судейства в баскетболе. Классификация фолов.
62. Имеют ли право игроки команды во время игры, встречи заменять майки? Где должны находиться игроки и тренер во время матча и перерыва?
63. Физические качества, развивающиеся при занятиях баскетболом.
64. Что такое общефизическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка (СФП) и чем определяется?
65. Обязанности главного судьи соревнований по баскетболу.
66. Способы проведения соревнований. Таблица результатов игр и ее заполнение.
67. В какой форме должна выступать команда? Может ли игрок изменить свой номер во время соревнований?
68. Средства учебно-тренировочного процесса.
69. Особенности методики обучения технике в баскетболе (этапы, основные задачи, средства и методы).
70. Права и обязанности старшего судьи и судей в поле.